



**Göteborgs
Stad**

Rapport 2013-05-02

Granskningsrapport

Tillsyn
av

Förskolan Tilluke
14 mars 2013

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har ansvar för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller för verksamheten. Tillsynen riktas mot tre huvudområden; Utveckling och lärande, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningen av hur väl verksamheten uppfyller statens krav utgår från skollagen, läroplanen samt övriga för verksamheten gällande författningar.

Motivering under varje bedömningspunkt lämnas när granskarna bedömt att åtgärder behövs.

Tillsynen av Förskolan Tilluke i stadsdelen Centrum i Göteborg har utförts av Lotta Wahlsten och Anna Ycke den 14 mars 2013.

Intervjuer har genomförts med förskolechef, ordförande, en personal samt en förälder.

Vid tillsynen framkom att förskolan i huvudsak uppfyller de krav som kan ställas på en förskola av god kvalitet. Huvudmannen har dock fått anmärkningar inom följande områden.

- Modersmål
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Klagomålshantering

Skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder ska lämnas till enheten för fristående verksamheter, Göteborgs Stad, senast den 30 september 2013.

Bakgrund

Enligt skollagen 26 kap. 4 § står fristående förskola under tillsyn av den kommun där verksamheten bedrivs. I Göteborgs Stad ansvarar respektive stadsdelsnämnd för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller.

Underlag

Underlaget för bedömningen är de dokument som huvudmannen och verksamheten skickat in, besök i verksamheten, intervjuer med ledning, personal och föräldrar. Huvudmannen för Förskolan Tilluke har getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av verksamheten

Förskolan Tilluke, Dr Allards gata 2, 413 23 Göteborg

Förskolan Tilluke har en estnisk profil men är öppen för alla barn. Den drivs i form av en ekonomisk förening.

Förskolan har öppet mellan kl. 07.30 – 17.00. Det finns beredskap att utöka förskolans öppettider om behov skulle uppstå.

Förskolechefen är utbildad förskollärare och arbetar 100 procent i barngrupp. Förskolan har totalt fyra anställda varav tre arbetar heltid i barngrupp. Den fjärde personen är anställd som kokerska på 80 procent men arbetar 20 procent i barngrupp. Den totala sättningsgraden är alltså 3,8 heltidstjänster, varav 3,2 heltidstjänster i barngrupp.

Förskolan består av en grupp med 17 barn. I barngruppen finns följande modersmål representerade: svenska, estniska, ryska, tigrinja, portugisiska samt persiska.

Förskolan tar emot barn mellan 1 - 5 år.

Ingripanden vid tillsyn

Av 26 kap. 10 § skollagen framgår att tillsynsmyndigheten får förelägga en huvudman att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten eller, i fråga om enskild huvudman, de villkor som gäller för godkännandet eller beslutet om rätt till bidrag. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Av 26 kap. 11 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 12 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får avstå från att ingripa om

1. överträdelsen är ringa,
2. den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse, eller
3. i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Av 26 kap. 13 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får återkalla ett godkännande eller beslut om rätt till bidrag som myndigheten har meddelat om

1. ett föreläggande enligt 10 § inte har följts, och
2. missförhållandet är allvarligt.

Bedömningsområden

Utveckling och lärande

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar genom att se till att varje barn erbjuds en verksamhet som utformas i enlighet med de nationella målen i läroplanen. Här bedöms om verksamheten erbjuder barnen såväl omsorg som lärande och om verksamheten har ett innehåll som stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling. Vid tillsynen granskas också om barnen har inflytande och om verksamheten tar sin utgångspunkt i barnens intresse, behov och åsikter. Vidare granskas om barn i behov av särskilt stöd ges det stöd de är i behov av.

Bedömning

Anmärkning: Förskolan medverkar inte i tillräcklig grad till att barn med annat modersmål än svenska och estniska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Motivering

Av skollagen framgår att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. På förskolan finns flera barn med annat modersmål än svenska och estniska. Förskolan arbetar inte aktivt med att utveckla dessa barns modersmål. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

8 kap. 10 § skollagen

Normer och värden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten genom att se till att det pågår ett arbete för att främja vårt samhälles demokratiska värderingar och för att ta tillvara och utveckla barnens förmåga till empati och omtanke om andra, liksom öppenhet och respekt för skillnad i människors uppfattningar och levnadssätt.

Bedömning

Vid tillsynen framkom att förskolan inom området normer och värden i huvudsak uppfyller de krav som kan ställas på en förskola av god kvalitet.

Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten när det gäller verksamhetens ledning och personal, barngruppernas storlek och sammansättning samt lokalernas ändamålsenlighet. Vid tillsynen granskas också ledningens ansvarstagande för kvalitet och utveckling och i vilka effekter förskolans kvalitetsarbete får för att förbättra kvaliteten i verksamheten

Bedömning

Anmärkning: Förskolans systematiska kvalitetsarbete uppfyller inte kraven i skollagen.

Motivering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom förskolan på huvudmannanivå ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Förskolans systematiska kvalitetsarbete innehåller brister inom planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet saknas. Arbetet sker inte heller kontinuerligt och systematiskt och leder därför i nuläget

inte till en förbättrad måluppfyllelse. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

4 kap. 3–7 §§ skollagen

Övriga bedömningsområden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten angående förskolans urvalsgrunder, öppettider, tillämpning av maxtaxan samt att förskolan ska vara öppen för alla barn som ska erbjudas plats. Vid tillsynen granskas också att det finns rutiner för barnsäkerhet och systematiskt brandskyddsarbete, skriftliga rutiner för klagomål, rutiner för och kunskap om tystnadsplikt och anmälningsskyldighet samt att det finns planer för krishantering. Vidare granskas vilka måltider som erbjuds på förskolan.

Bedömning

Anmärkning: Huvudmannen saknar skriftliga rutiner för klagomålshantering.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Huvudmannen har inte upprättat skriftliga rutiner för klagomålshantering. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

4 kap. 8 § skollagen